

AMÉLIORATION DES FONCTIONS D'ENCADREMENT



Formation des chefs d'établissements scolaires sur les outils de collecte de données statistiques / Région de Dosso

Pour une meilleure performance du système éducatif

L'encadrement est indispensable dans tout système qui vise la qualité et la performance. Le système éducatif ne fait pas exception, surtout pour le cas du Niger où de multiples défis sont à relever. À travers un encadrement approprié, les différents acteurs seront amenés à comprendre et internaliser les différentes problématiques en jeu ainsi que ce qui est attendu d'eux pour l'atteinte des résultats poursuivis par le système éducatif. Ainsi, une partie des financements mobilisés dans le cadre du Fonds Commun Sectoriel de l'Éducation (FCSE) est investie pour améliorer l'encadrement du système éducatif nigérien.

Outre les infrastructures/matériel et la formation d'enseignants, une série d'actions et de mesures ont été initiées et conduites par le gouvernement en vue d'améliorer ces fonctions d'encadrement, car elles jouent un rôle essentiel dans l'amélioration de la qualité du système éducatif. Ces actions ont concerné principalement les directeurs d'établissements, les inspecteurs et conseillers pédagogiques, et les animateurs pédagogiques.

Parmi ces actions menées grâce aux ressources du FCSE, on peut citer, entre autres, l'actualisation des référentiels de formation des inspecteurs et conseillers pédagogiques et des encadreurs des Ecoles normales d'instituteurs (ENI) des 8 régions du pays ; la formation des administrateurs régionaux sur la Base de Données éducative (BdD) ; la fourniture d'équipements informatiques aux gestionnaires et administrateurs de la Base de Données éducative Régionale (BdDR) ; l'appui à l'amélioration du temps scolaire dans la région de Diffa (confrontée à l'insécurité et au terrorisme causés par Boko Haram) ; l'appui aux ENI pour la formation initiale et continue des enseignants.

Des séries de stages ont également été organisées pour les enseignants, les animateurs pédagogiques et les responsables d'établissements scolaires en vue de les édifier sur le rôle de chacun des acteurs pour la bonne marche du système éducatif. Ces stages ont porté sur des thématiques aussi pertinentes que les textes législatifs et réglementaires, les programmes éducatifs, la correspondance administrative, la gestion



financière et administrative d'une administration scolaire, l'élaboration des supports de travail sur la formation des élèves maitres dans les ENI, etc.

« Nous percevons déjà des changements notables dans les enseignements et l'encadrement. Ces formations ont apporté une plus-value pour les enseignants » confie **M. Alassane Issoufou**,

Directeur régional de l'Enseignement primaire de Tillabéri. Les bénéficiaires directs témoignent aussi.

« Ces formations ont amélioré mes prestations » soutient **Alzouma Allassane**, animateur pédagogique dans la région de Dosso.

L'amélioration de l'encadrement ainsi engagée grâce aux financements du FCSE permettra d'améliorer la gestion de l'administration scolaire et la performance du système, d'où la nécessité de la poursuivre.



M. Alassane Issoufou, Inspecteur de l'Enseignement primaire de Tillabéri.



Formation des chefs d'établissements scolaires sur les outils de collecte de données statistiques / Région de Dosso

Dans un contexte mondial caractérisé par la rareté des ressources, le Niger et ses partenaires ont su mettre en place un mécanisme et un outil de financement, aligné sur les priorités nationales : le Fonds Commun Sectoriel de l'éducation (FCSE). Créé le 5 juillet 2017, le FCSE regroupe les contributions des partenaires techniques et financiers (Coopération Suisse, Coopération Luxembourgeoise, l'Agence Française de Développement et l'UNICEF). Il est destiné aux six (6) ministères en charge de l'éducation pour mettre en œuvre les activités du Programme sectoriel de l'éducation et de la formation professionnelle (PSEF).