



Aptitude et motivation à la discipline des transferts

Cette auto-évaluation vous permettra :

- de vous faire une idée concrète des opportunités et des défis liés à l'engagement au sein des carrières du personnel transférable ;
- de vous faire un avis personnel sur les compétences requises et de comparer celles-ci avec votre propre profil ;
- de vous positionner dans le cadre de la procédure de recrutement par rapport à la question de l'aptitude et de la motivation à se soumettre à la discipline des transferts.

Vos réponses et vos réflexions ne seront *pas* intégrées dans votre dossier de candidature.

Qu'entend-on par discipline des transferts ?

Principes de base

- En règle générale, les employés soumis à la discipline des transferts changent de poste tous les quatre ans.
- Ils peuvent être affectés à tout moment à l'étranger ou à la centrale (Berne). Au DFAE, les postes situés dans des postes aux conditions de vie difficiles sont nombreux.
- Lors de la décision de transfert, il est tenu compte de l'intérêt du service ainsi que de la formation, de l'expérience, des compétences et de l'état de santé de la personne concernée. Dans la mesure du possible, il est également tenu compte de l'état de santé de la personne accompagnante et des enfants, ainsi que de la formation de ces derniers (voir aussi art. 132 O-OPers - DFAE).
- Pour les employés qui sont en poste à l'étranger, le DFAE dispose d'une palette modulable de compensations financières.

Le processus de transfert

- Près d'un quart des postes transférables sont repourvus chaque année (soit env. 300 à 400 postes).
- Les postes appelés à se libérer sont recensés en début d'année, puis mis au concours en interne au DFAE dans le courant du deuxième trimestre. Avant les vacances d'été, les employés postulent à plusieurs postes.
- Ensuite, la division Personnel DFAE sélectionne les candidatures qui conviennent le mieux et les futurs supérieurs hiérarchiques mènent des entretiens avec les candidats. La plupart des décisions de transfert sont prises dans le courant du quatrième trimestre et entrent en vigueur l'été suivant.
- Environ une année et demie s'écoule entre la notification de libération du poste et le déménagement.

Rôles et responsabilités

- Les décisions de transfert sont le résultat d'une pondération entre les intérêts du service, les souhaits de carrière des employés et les besoins de leurs familles.
- La division Personnel DFAE est l'unité d'organisation chargée de leur mise en œuvre.
- Les supérieurs hiérarchiques établissent des évaluations (du potentiel) et mènent avec leurs subordonnés des entretiens structurés.
- Les employés prennent la responsabilité de leur développement professionnel en fonction des nombreuses possibilités proposées par le DFAE. À cet égard, ils peuvent compter sur le soutien de la hiérarchie ainsi que sur des instruments modernes de développement du personnel.



Témoignages de collaborateurs/trices transférables

Pendant la formation pratique, j'ai appris beaucoup de choses, notamment sur moi-même. Ma partenaire a pu achever son travail de master dans mon pays d'affectation. Tout a très bien fonctionné.

Les discussions concernant mes transferts se sont compliquées à partir du moment où nous étions tous deux établis professionnellement. Nous avons dû alterner des périodes de vie commune et de vie séparée.

Je suis membre de la carrière transférable et mon profil est celui d'une généraliste : j'ai travaillé dans le monde entier au sein d'ambassades bilatérales et multilatérales. Pour qu'une représentation fonctionne bien, il faut une bonne collaboration, fondée sur l'estime et le respect, entre tous les collaborateurs, locaux et transférables.

Parfois je me demande pourquoi nos enfants réagissent si différemment lors des déménagements. Le plus grand se sent comme un poisson dans l'eau, où qu'il soit, tandis que le plus jeune a de la peine à s'acclimater dans une nouvelle ville et une nouvelle école.

Étant célibataire, je suis lassé de devoir à chaque transfert me créer un nouveau cercle d'amis. J'envie les collègues qui peuvent confier l'organisation du transfert à leur partenaire. Cela représente un énorme travail, que je dois faire pendant mon temps libre.

Sur mon prochain lieu d'affectation, ma supérieure hiérarchique sera mon ancienne stagiaire. Comment les choses vont-elles se passer ? Cette inversion des rôles ne va-t-elle pas nous sembler bizarre ?

Grâce à mon métier, ma famille et moi avons pu faire des expériences merveilleuses dans le monde entier. Mais cela a un prix : nous devons cultiver différemment, par le biais d'Internet notamment, nos amitiés de longue date et nous n'avons pas pu rester auprès de nos parents pendant leurs vieux jours.

Je vais être affecté à un poste pour lequel je n'avais pas postulé. Ce poste ne correspond pas à mes attentes ni sur le plan du contenu, ni en termes de parcours professionnel.

Une vie rythmée par les transferts. J'exerce le plus beau métier du monde : des activités variées, la découverte de nouvelles cultures, des possibilités infinies. Et si une fois les choses ne se passent pas si bien, je prends mon mal en patience car dans quatre ans au plus tard, je serai ailleurs. Un nouveau transfert, de nouvelles opportunités.

Lors de ma première affectation à l'étranger, mon partenaire a démissionné d'un super poste. Ensuite, il n'a plus retravaillé et m'a apporté son soutien pendant 20 ans. Aujourd'hui, nous avons pris nos distances et nous rendons compte qu'il est très difficile, pour lui, de se reconstruire une nouvelle vie indépendante.



Auto-évaluation

Les questions ci-après visent à vous faire réfléchir sur la question de la discipline des transferts.

1. Sur la base de votre situation de vie, de vos souhaits pour l'avenir et des idées que vous vous en faites, quels sont selon vous les aspects d'une carrière au sein du personnel transférable qui sont particulièrement attrayants ? Où résident les défis ?
2. Quels changements concrets les transferts pourraient-ils impliquer pour vous et votre entourage (partenaire, parents, frères et sœurs, amis, etc.) ? Avez-vous abordé la question avec ces personnes ?
3. Lorsque vous repensez aux changements importants qui ont marqué votre vie, comment êtes-vous parvenu/e à prendre et à mettre en œuvre les décisions qui s'imposaient ? Quelles sont les compétences sur lesquelles vous avez pu vous appuyer à cette occasion ? Et quelles sont les compétences que vous aimeriez posséder pour une prochaine fois ?
4. Pensez à un grand projet que vous avez réalisé avec d'autres personnes. Comment avez-vous communiqué avec les autres ? Comment êtes-vous parvenu/e à concilier les souhaits et les besoins de chacun ?
5. Comment gérez-vous les situations difficiles tout en restant confiant/e et performant/e ?
6. Quels pourraient être les défis auxquels vous seriez confronté/e en cas de transfert dans un lieu aux conditions de vie difficiles comme Antananarivo, Beyrouth, Caracas ou Katmandou ?

En bref

J'aime apprendre et je cherche constamment à développer mes compétences.

oui non

Les gens de mon entourage direct et moi-même disposons des ressources nécessaires pour nous adapter.

oui non

Je peux m'imaginer vivre et travailler dans des pays aux conditions de vie difficiles.

oui non

Je souhaite intégrer une carrière soumise à la discipline des transferts. Je connais mes motivations et je sais où pourraient résider les défis pour moi.

oui non

Pour faire court et en couleur :

