



L'orientation professionnelle, une question qui concerne aussi bien les élèves que les entreprises

EVALUER SES COMPÉTENCES ET SE FAMILIARISER AVEC LE MONDE DU TRAVAIL EN ROUMANIE



**Les emplois dans ma cir-
conscription géographique :
les apprentis indiquent sur
la carte les résultats de leurs
recherches.**

Le projet *Job Orientation Training in Businesses and Schools (JOBS)* fait la jonction entre deux univers : le milieu scolaire et le marché de l'emploi. Il est censé préparer les élèves de la dernière année de gymnase classique et ceux de la première année de l'école moyenne, section technique, à mieux cerner leurs compétences et à se familiariser avec la réalité du monde du travail. L'objectif est de les voir acquérir des informations sur les possibilités professionnelles de sorte à augmenter leurs chances de trouver la formation professionnelle qui leur convient.

En Roumanie, comme partout ailleurs, la tendance est aux études universitaires. La transition politique et économique a eu des conséquences qui, associées à cette tendance, expliquent la pénurie de professionnels dûment qualifiés sur le marché du travail. Le projet JOBS a été institué pour jouer les garde-fous. Le Ministère de l'éducation roumain, en association avec le Centre pour les projets internationaux en éducation (IPE) de la Haute école pédagogique de Zurich et avec le soutien de l'Université de Bucarest, a développé un concept d'enseignement censé répondre aux besoins économiques de cet Etat de l'UE en plein essor mais aussi aux aspirations de sa jeunesse, notamment sur le

plan professionnel. Pour pouvoir poursuivre son développement économique et être en adéquation avec le marché européen, la Roumanie a certes besoin de diplômés de l'enseignement supérieur mais il lui faut avant tout des spécialistes et des experts ayant reçu une formation adéquate.

ETABLIR UN LIEN ENTRE LES COMPÉTENCES ET LE MONDE PROFESSIONNEL

Le projet éducatif JOBS est un concept innovant qui intègre les exigences du marché du travail dans le programme d'études de l'école obligatoire en tant que matière interdisciplinaire. Cette approche vise à garantir que tous les élèves sont en prise directe avec le marché du travail durant le temps de la période de scolarité obligatoire et crée un lien entre l'éducation formelle qu'ils reçoivent et le marché du travail. Les supports de cours, mis au point sur la base d'une collaboration entre les univers pédagogique et professionnel, ainsi que la méthode d'apprentissage innovante permettent aux écoles associées au projet d'obtenir une image réaliste du monde du travail dans leur domaine.

S'INFORMER SUR LES MÉTIERS ET RECUEILLIR DES INFORMATIONS

Dans le cadre de leurs cours JOBS, les élèves recherchent eux-mêmes les offres d'emploi dans leur circonscription géographique et prennent contact avec les entreprises. Ils effectuent en binôme la planification des recherches, les recherches en elles-mêmes et l'évaluation des résultats obtenus. Les entreprises sont informées du programme JOBS si bien que, peu à peu, des réseaux locaux peuvent se faire jour entre le monde du travail et l'école. Des responsables régionaux sont chargés d'entretenir et de développer ce réseau professionnel. A cette fin, ils invitent régulièrement les personnes intéressées à des rencontres ou des manifestations qu'ils organisent.



Brainstorming : en classe, les élèves apprennent à identifier leur profils de compétences.

Les enseignants bénéficient par ailleurs d'un programme de formation continue qui leur permet à la fois d'accompagner les jeunes dans l'analyse de leurs points forts et de leurs points faibles, de se perfectionner et d'améliorer le contenu pédagogique qu'ils proposent.

JOBS, UN LIEN ESSENTIEL

Grâce à une collaboration intensive avec le Ministère de l'éducation nationale, il a pu être envisagé d'étendre à d'autres régions du pays le projet JOBS, parti initialement de Brasov. Une enquête sera réalisée dans les années qui viennent pour identifier les apports de ce programme. Les enseignants relèvent déjà que les contours de l'enseignement ont été modifiés et que les élèves sont davantage conscients de leur propre valeur.

JOBS est à la fois un révélateur de l'absence de lien – constatée à l'échelle européenne – entre l'univers trop autarcique de l'éducation formelle obligatoire et le monde du travail qui évolue très vite, et une solution pouvant y remédier. La Suisse, qui s'emploie depuis plusieurs années à transmettre son expérience du système dual de formation professionnelle, peut trouver dans ce projet un support idéal qui s'inscrit en complément des efforts qu'elle déploie dans ce domaine. D'autres pays de la région ont déjà fait part d'un certain intérêt pour le projet et sont attentifs à l'évolution de JOBS en Roumanie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES ET DOCUMENTATION

Centre pour les projets internationaux en éducation

www.phzh.ch/ipe (en allemand et en anglais)

Ministère de l'éducation nationale

www.edu.ro/index.php (en roumain)

Centre national pour le développement de la formation professionnelle et technique

www.tvet.ro

L'Université de Bucarest

www.unibuc.ro (en roumain)

Site Internet consacré au programme JOBS

www.jobsproject.ro

LE PROJET EN BREF

THÈMES

Orientation professionnelle des élèves des écoles roumaines compte tenu des exigences du marché du travail

PAYS

Roumanie

PARTENAIRES

Ministère de l'éducation nationale (MNE) et National Centre for Technical and Vocational Education Development (NCTVETD)
Université de Bucarest
Technical College Transilvania
Gymnase N° 25

CONTEXTE

L'évolution européenne et l'intégration de la Roumanie au sein de l'Union européenne ont modifié les perspectives d'emploi des jeunes. Les écoles et la formation professionnelle doivent s'adapter à cette situation. Les attentes en matière de main-d'œuvre qualifiée ne vont cesser de croître. De plus en plus, on attend des jeunes qu'ils soient capables de mettre à la disposition des entreprises leurs compétences et capacités aussi bien théoriques que pratiques dans des situations professionnelles et des situations de vie réelle variées.

OBJET

Le projet doit aider les jeunes à trouver les moyens d'accéder au marché du travail et à mieux connaître leurs compétences. Un réseau d'entreprises structuré et une stratégie d'information ciblée sont des outils efficaces permettant d'accéder plus facilement aux entreprises.

ACTIVITÉS

Une série d'outils pédagogiques sont mis au point et exploités dans le cadre du projet. Le personnel enseignant bénéficie d'une formation continue spécifique et d'un soutien personnalisé. Il utilise une plate-forme d'e-learning pour approfondir l'orientation professionnelle et l'enseignement centré sur les élèves.

GROUPES CIBLES

Les élèves en dernière année de gymnase et en première année d'école technique sont les premiers bénéficiaires. Le personnel enseignant de toutes les écoles participant au projet bénéficie quant à lui d'une formation continue qualifiée et certifiée.

COÛT

Projet global : 2 350 000 CHF.

Contribution de la Suisse : 2 000 000 CHF.

MISE EN ŒUVRE

Centre pour les projets internationaux en éducation de la Haute école pédagogique de Zurich

DURÉE

2012–2016

CONTACT

ipe@phzh.ch

LA CONTRIBUTION SUISSE À L'ÉLARGISSEMENT

Décembre 2013

www.contribution-elargissement.admin.ch