

Soutien de la Suisse à l'instauration, en Slovaquie, d'un système dual de formation professionnelle en adéquation avec le marché du travail

RÉFORME DU SYSTÈME SLOVAQUE DE FORMATION PROFESSIONNELLE



La formation proposée par l'école professionnelle d'hôtellerie et de restauration de Bratislava prépare les apprentis à intégrer le marché slovaque du travail. © DDC

Par ce projet, la Suisse a soutenu la réforme du système slovaque de formation professionnelle. En encourageant la collaboration entre les écoles professionnelles, les associations sectorielles et les organisations patronales, les programmes de formation dans les secteurs de la technique, de la chimie, de la boulangerie-confiserie, du verre, de la construction et de la coiffure ont pu être adaptés pour mieux répondre aux exigences du marché du travail en Slovaquie. Dans ce projet, la Suisse a fait office de modèle et a joué un rôle important dans les réformes en cours de par l'expérience qu'elle a acquise de longue date en matière de formation professionnelle duale. En outre, l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) garantissait le savoir nécessaire à la mise en œuvre du projet.

En Suisse, le type de formation professionnelle le plus répandu est la formation en alternance, qui associe enseignement dans une école professionnelle et expérience en entreprise. Ce système dual est un atout du système éducatif suisse. La formation tient compte des qualifications professionnelles effectivement demandées sur le marché du travail et des emplois qui sont à pourvoir. Grâce à ce lien étroit entre théorie et pratique, la Suisse compte, en comparaison européenne, une proportion élevée de personnes qualifiées.

UNE FORMATION AXÉE SUR LA PRATIQUE AUGMENTE LES CHANCES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

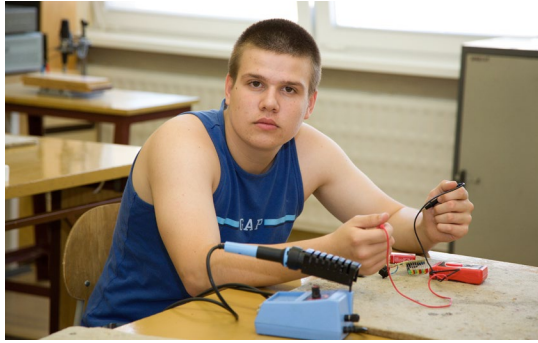
Au moment du lancement du projet en 2012, le taux de chômage des jeunes slovaques était supérieur à 30%. Pourtant, de nombreux secteurs déploraient qu'il soit si difficile de trouver du personnel qualifié et souhaitaient que le système de formation soit davantage axé sur la pratique. Les écoles professionnelles dispensaient aux apprentis une formation théorique et pratique sans savoir exactement parfois ce que les entreprises slovaques attendaient des jeunes diplômés ni comment le marché du travail évoluait. C'est ainsi que sont apparus des écarts entre les compétences acquises lors de la formation professionnelle et les attentes des entreprises. En conséquence, cela a conduit à un taux de chômage élevé, notamment chez les jeunes qui n'ont pas encore intégré le marché du travail.

Parmi les mesures du projet destinées à soutenir la réforme slovaque vers un système de formation duale, des programmes de formation ont été développés, des enseignants d'école professionnelle et des maîtres d'apprentissage ont été formés, des voyages d'étude ont été organisés et des informations sur les avantages de formation professionnelle ont été diffusées à l'échelle nationale, en étroite collaboration avec l'Institut slovaque pour la formation professionnelle (SIOV) et l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).

UN BILAN POSITIF

Une fois le projet achevé en mars 2017, de nombreux résultats sont à saluer. Les programmes de formation dans les secteurs de la technique, de la chimie, de la boulangerie-confiserie, du verre, de la construction et de la coiffure ont été adaptés pour mieux répondre aux exigences du marché slovaque du travail, en collaboration entre les écoles professionnelles, les associations sectorielles et les organisations patronales. Quelque 440 apprentis ont suivi ces programmes au cours de l'année scolaire 2016/2017. Les différentes mesures de relations publiques destinées à renforcer

Grâce à la formation axée sur la pratique au sein de la haute école d'électronique, les jeunes diplômés trouvent un travail après leur apprentissage. © DDC



l'attractivité de la formation professionnelle duale ont également été efficaces. Le secrétaire d'État slovaque Peter Krajnak, en charge de l'éducation, de la recherche et du sport, relève ainsi un intérêt croissant des parents, des étudiants et des entreprises pour ce système.

LA RÉUSSITE DE LA RÉFORME: UNE ÉTAPE IMPORTANTE

Le principal objectif du projet, à savoir la réforme du système slovaque de formation professionnelle, a été en grande partie atteint : l'acceptation de l'Act on Vocational Education and Training 2015 a créé les bases légales nationales pour la formation professionnelle duale. La loi se fonde en partie sur le modèle suisse. Outre la réglementation des contrats d'apprentissage, le rôle des employeurs notamment a été renforcé. Ils sont désormais responsables d'organiser la formation pratique et de garantir son contenu et sa qualité. Ils disposent en outre d'un droit de regard sur l'élaboration des plans d'étude.

LE PROJET EN BREF

OBJECTIF

Favoriser la croissance économique et améliorer les conditions de travail

THÈME

Formation professionnelle

PAYS

Slovaquie

PARTENAIRE

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)

CONTEXTE

Au moment du lancement du projet en 2012, le taux de chômage des jeunes slovaques était supérieur à 30%. De nombreux secteurs déplorent que le système de formation soit trop peu axé sur la pratique et qu'il soit si difficile de trouver du personnel qualifié.

BUT

- parvenir à une meilleure adéquation entre la formation professionnelle et les exigences du marché du travail
- réduire le taux de chômage des jeunes
- rendre la formation professionnelle plus attrayante au moyen d'un travail de relations publiques et de campagnes d'information

ACTIVITÉS

Sur la base des analyses comparatives réalisées entre la Slovaquie et la Suisse, de nouveaux programmes de formation ont été élaborés et testés, en collaboration avec des organisations professionnelles slovaques dans six secteurs différents. En outre, des enseignants d'école professionnelle et des maîtres et d'apprentissage ont été formés.

Dans le cadre de journées portes ouvertes dans les écoles et à l'occasion de conférences de presse et d'ateliers, la formation professionnelle duale et les avantages ont été présentés à l'échelle nationale.

GROUPE-CIBLES

Jeunes apprentis, jeunes employés, organisations professionnelles et institutions de formation professionnelle à travers tout le pays.

COÛTS

Budget du projet:
CHF 4,57 millions
Contribution de la Suisse:
CHF 3,89 millions

MISE EN ŒUVRE

Institut slovaque pour la formation professionnelle (SIOV)

DURÉE

2011–2017