



Riforma del sistema di formazione professionale slovacco

LA SVIZZERA SOSTIENE L'INTRODUZIONE DI UN SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DUALE ADEGUATO ALLE ESIGENZE



Le apprendiste e gli apprendisti della scuola professionale di Bratislava per la trasformazione alimentare e i servizi alberghieri ricevono una formazione che li prepara ad affrontare il mercato del lavoro slovacco. © DSC

Con questo progetto la Svizzera ha supportato la riforma del sistema di formazione slovacco. Grazie alla promozione della collaborazione tra scuole professionali, associazioni di categoria e organizzazioni dei datori di lavoro i programmi di formazione in vari campi (tecnica, chimica, panetteria-pasticceria, vetro, costruzioni e parrucchieri) sono stati adeguati meglio alle richieste del mercato del lavoro del Paese. La Svizzera ha assunto la funzione di modello e ha svolto un ruolo importante nel processo di riforma in virtù della sua esperienza pluriennale con il sistema di formazione duale. L'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) ha inoltre messo a disposizione il know-how necessario alla realizzazione del progetto.

In Svizzera predomina un tipo di formazione professionale che si svolge contemporaneamente in azienda e in una scuola professionale: la cosiddetta formazione professionale duale è uno dei suoi punti di forza. Questo sistema, che mira a offrire le qualifiche professionali effettivamente richieste sul mercato per coprire i posti di lavoro disponibili, consente alla Svizzera di avere una percentuale di forza lavoro altamente qualificata più elevata rispetto a quella di altri Paesi europei.

UN SISTEMA DI FORMAZIONE ORIENTATO ALLA PRATICA AUMENTA LE OPPORTUNITÀ NEL MONDO DEL LAVORO

Secondo le statistiche, all'avvio del progetto (2012) il tasso di disoccupazione giovanile in Slovacchia si attestava intorno al 30%. Molti settori lamentavano tuttavia la difficoltà di reperire personale qualificato e la mancanza di un sistema di formazione maggiormente orientato alla pratica lavorativa. Le scuole professionali offrivano una formazione teorica e pratica senza a volte sapere esattamente quali fossero le aspettative delle aziende nei confronti delle diplomate e dei diplomati e come si sarebbe evoluto il mercato del lavoro slovacco. In questo modo spesso la distanza tra quanto viene insegnato e le reali esigenze delle imprese era grande. Il risultato era un alto tasso di disoccupazione, in particolare tra i giovani che non hanno mai esercitato un'attività lavorativa.

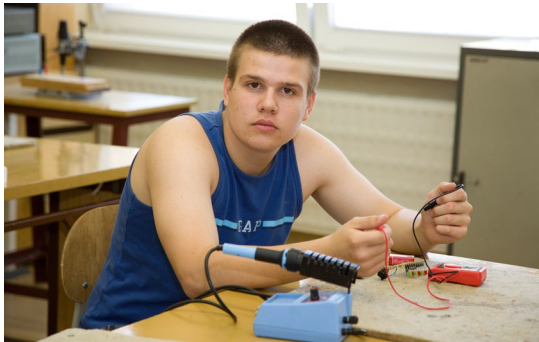
Per sostenere il processo di riforma del sistema di formazione slovacco e il passaggio a un sistema di formazione duale sono stati sviluppati programmi di formazione, organizzati corsi rivolti al personale docente ed effettuati viaggi di studio, i vantaggi del sistema inoltre sono stati presentati in tutto il Paese; il progetto è stato attuato in collaborazione con l'Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia (SIOV) e l'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP).

UN BILANCIO POSITIVO

Il progetto, che si è concluso nel marzo del 2017, può vantare molti successi: insieme alle scuole professionali, alle associazioni di categoria e alle organizzazioni dei datori di lavoro sono stati adeguati e maggiormente orientati alle esigenze del mercato del lavoro i programmi relativi a vari campi (tecnica, chimica, panetteria e pasticceria, vetro, costruzioni, parrucchieri). Le apprendiste e gli apprendisti formati secondo questi programmi nell'anno 2016-2017 sono stati circa 440. Anche le varie misure prese per aumentare l'attrattività del sistema di formazione duale hanno avuto effetti positivi. Peter Krajnak, segretario di Sta-

Grazie alla formazione orientata alla pratica le diplomate e i diplomati della scuola professionale per elettricisti trovano un lavoro dopo il tirocinio.

© DSC



to slovacco per la formazione, la ricerca e lo sport, rileva un maggiore interesse da parte di genitori, studenti e imprese nei confronti di questo sistema.

IL SUCCESSO DELLA RIFORMA, UNA PIETRA MILIARE

L'obiettivo generale del progetto – la riforma di tutto il sistema di formazione professionale slovacco – è stato in gran parte raggiunto. Nel 2015 l'approvazione della legge sulla formazione professionale e il tirocinio, che riprende elementi del modello svizzero, ha gettato le basi giuridiche a livello nazionale. Oltre alla regolamentazione dei contratti per le persone in formazione è stato rafforzato soprattutto il ruolo dei datori di lavoro, che ora sono responsabili dell'organizzazione della formazione pratica sul piano dei contenuti e della qualità. I datori di lavoro hanno inoltre il diritto di partecipare all'elaborazione dei piani di studio.

IL PROGETTO IN BREVE

OBBIETTIVO

Favorire la crescita economica e migliorare le condizioni di lavoro

TEMA

Sviluppo e occupazione regionali

PAESE

Slovacchia

PARTNER

Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP

SITUAZIONE DI PARTENZA/INFORMAZIONI CONTESTUALI

All'avvio del progetto (2012) il tasso di disoccupazione giovanile in Slovacchia era superiore al 30%. Molti settori lamentavano la mancanza di un sistema di formazione orientato alla pratica e la difficoltà di reperire forza lavoro qualificata.

SCOPO

- Migliore adeguamento della formazione professionale alle richieste del mercato del lavoro
- Riduzione della disoccupazione giovanile
- Aumento dell'attrattiva della formazione professionale attraverso un lavoro di pubbliche relazioni e pubblicità

ATTIVITÀ

Sulla base di un confronto tra la situazione slovacca e quella svizzera e con la collaborazione di organizzazioni professionali slovacche sono stati sviluppati e testati nuovi programmi di formazione in sei settori. Il corpo insegnante delle scuole di formazione professionale ha potuto seguire corsi di aggiornamento.

Nel quadro di visite alle scuole, conferenze stampa e workshop il sistema duale della formazione professionale è stato presentato in tutto il Paese mettendone in luce i vantaggi.

DESTINATARI

Giovani in formazione, giovani lavoratrici e lavoratori, associazioni di categoria e istituti di formazione professionale.

COSTI

Budget complessivo del progetto:

CHF 4,57 milioni

Contributo svizzero:

CHF 3,89 milioni

RESPONSABILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV

DURATA

2011–2017