



Riforma del sistema di formazione professionale slovacco

LA SVIZZERA SOSTIENE IN SLOVACCHIA UNA FORMAZIONE PROFESSIONALE DUALE ORIENTATA AL MERCATO DEL LAVORO



Questo progetto si pone l'obiettivo di riformare il sistema di formazione professionale slovacco e prevede un migliore orientamento dei programmi di formazione alle esigenze del mercato del lavoro locale. Secondo le statistiche, alla fine del 2011 il tasso di disoccupazione giovanile in Slovacchia si attestava attorno al 30 per cento. Tuttavia, molti settori lamentano difficoltà nel reperire personale adeguatamente formato e auspicano una formazione professionale più vicina alla pratica. Per tale ragione questo progetto promuove attivamente la collaborazione tra scuole professionali, associazioni del settore e organizzazioni dei datori di lavoro. La Svizzera assume in questo senso una funzione esemplare e, con la sua consolidata esperienza nel sistema di formazione duale, svolge un ruolo importante per l'attuazione di queste riforme. L'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP mette a disposizione il know-how necessario alla realizzazione del progetto.

In Svizzera predomina un tipo di formazione professionale che si snoda contemporaneamente tra azienda e scuola professionale di base. **La cosiddetta**

ta formazione duale è un punto di forza della Svizzera. Questa formazione, che punta a creare la massima aderenza con le qualifiche professionali effettivamente richieste sul mercato e con i posti di lavoro disponibili, consente alla Svizzera di vantare una percentuale di forza lavoro altamente qualificata più elevata rispetto ad altri Paesi europei.

UN SISTEMA DI FORMAZIONE ORIENTATO ALLA PRATICA AUMENTA LE OPPORTUNITÀ NEL MONDO DEL LAVORO

La Repubblica slovacca non prevede un tale sistema di formazione. Le scuole professionali insegnano agli allievi teoria e pratica, a volte senza sapere quali siano esattamente senza conoscere le aspettative delle aziende nei confronti dei diplomati e l'evoluzione del mercato del lavoro. Questo approccio determina lacune tra le abilità insegnate durante la formazione e le reali necessità delle imprese. Questo fenomeno alimenta la disoccupazione in particolare tra i giovani che non hanno mai esercitato un'attività lavorativa.

Il progetto viene realizzato in stretta collaborazione con l'Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV e l'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP.

IL PROGETTO PREVEDE LE ATTIVITÀ ILLUSTRATE DI SEGUITO.

Scambio di competenze e analisi della situazione: nel 2011 una delegazione di progetto slovacca ha visitato vari istituti svizzeri per farsi un quadro del sistema di formazione duale in vigore in Svizzera. Una delegazione dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP ha ricambiato la visita recandosi in Slovacchia. I rappresentanti dell'Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV hanno analizzato la situazione della formazione professionale in Slovacchia in più settori, mettendola a confronto con le esigenze del mercato

IL SISTEMA DI FORMAZIONE DUALE: UN PUNTO DI FORZA DELLA SVIZZERA

L'esperienza dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP nel campo della formazione professionale e del sistema di formazione duale è di estrema importanza per questo progetto. Le scuole professionali e il sistema di formazione svizzeri sono considerati particolarmente validi e in linea con le attese dei settori professionali e delle rispettive aziende. Questo transfer di conoscenze avrà una ricaduta positiva a lungo termine sul sistema di formazione professionale slovacco.

del lavoro. Ai fini di questa ricerca hanno impiegato un metodo dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP.

Scelta delle organizzazioni professionali: dopo una serie di colloqui è stata messa a punto una lista di organizzazioni professionali slovacche disponibili a una collaborazione nell'ambito di questo progetto. Si tratta di organizzazioni dei settori chimico, edile, elettrotecnico, alimentare e della ristorazione. Hanno il compito di far confluire nel progetto le esigenze del settore privato e di fornire il sostegno necessario affinché le richieste del mercato del lavoro siano inserite nei piani d'insegnamento.

Trasferimento di esperienze svizzere: esperti di sei scuole professionali in ambito tecnico, chimico, edile, del vetro, della panetteria-pasticceria e dei parucchieri sono stati formati dallo IUFFP.

Sviluppo di nuovi programmi di formazione: sulla base delle passate analisi vengono ora sviluppati nuovi programmi di formazione, successivamente testati e valutati nella pratica in varie scuole professionali. Inoltre, anche gli istruttori e gli insegnanti dovranno apprendere i nuovi contenuti e metodi dei programmi. Nuovi macchinari e attrezzature permetteranno di avvicinare ancora di più la teoria alla pratica.

Maggiore attrattiva per il sistema di formazione professionale slovacco: nelle scuole vengono presentati vantaggi e lati positivi della formazione professionale, soprattutto in settori in cui la domanda supera l'offerta. Un impegno congiunto con il Governo mira a incrementare l'interesse verso la formazione professionale: giornate di visita, conferenze stampa e workshop informeranno in merito alla riforma e campagne nazionali saranno avviate allo scopo di aumentare l'attrattiva di questo tipo di formazione. La migliore pubblicità resta tuttavia il successo dei diplomati al momento della ricerca di un lavoro.



IL PROGETTO IN BREVE

TEMA

Sviluppo e occupazione regionali

PAESE

Slovacchia

PARTNER

Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP

SITUAZIONE DI PARTENZA/INFORMAZIONI CONTESTUALI

Il tasso di disoccupazione giovanile in Slovacchia è del 30 per cento circa. In questo Paese molti settori lamentano la mancanza di un sistema di formazione legato alla pratica e la difficoltà a reperire forza lavoro con una buona formazione.

SCOPO

Obiettivo del progetto è sintonizzare meglio la formazione professionale sulle esigenze del mercato del lavoro, ridurre la disoccupazione giovanile e incrementare l'attrattiva della formazione professionale tramite attività di pubbliche relazioni e pubblicità.

ATTIVITÀ

Sulla base di un confronto tra la situazione attuale slovacca e quella svizzera e con la collaborazione di organizzazioni professionali slovacche, entro il 2016 saranno sviluppati nuovi programmi di formazione in cinque settori. Gli insegnanti delle scuole professionali potranno inoltre frequentare corsi di formazione continua. Per la sua intera durata il progetto sarà affiancato su scala nazionale da un'attività di promozione della formazione professionale duale, che prevede l'organizzazione di vari eventi d'informazione e comunicazione.

DESTINATARI

Giovani in formazione, giovani lavoratori, associazioni professionali e istituti di formazione professionale in tutto il Paese.

COSTI

Budget complessivo del progetto: 4,57 milioni di CHF.
Ammontare del contributo svizzero: 3,89 milioni di CHF.

RESPONSABILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV

DURATA

2011–2016

IL CONTRIBUTO SVIZZERO ALL'ALLARGAMENTO

Dicembre 2013

www.contributo-allargamento.admin.ch