



RÉFORME BULGARE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE PLUS DE DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS POUR LES JEUNES BULGARES GRÂCE À L'APPRENTISSAGE



L'usine de produits laitiers My Day Bulgaria forme en entreprise des étudiants de l'école professionnelle en technologies de fabrication des produits alimentaires de Sofia.

Plus de pratique et d'adéquation avec le marché du travail ! Tel pourrait être le leitmotiv de la réforme de la formation professionnelle entreprise par la Bulgarie et à laquelle ce projet contribue. Financé dans le cadre de la contribution à l'élargissement et du programme bulgare-suisse, ce projet vise à aider le gouvernement bulgare à mettre en place un système de formation par apprentissage de type dual en s'appuyant sur le modèle et l'expertise suisses. Il s'agit notamment de donner plus de poids à la pratique dans les écoles professionnelles et de coupler ce cursus avec une formation au sein même des entreprises. Cela permettra de mettre à disposition du secteur privé du personnel plus qualifié et répondant mieux aux attentes du marché et contribuera, à terme, à réduire le chômage des jeunes.

En Bulgarie, les écoles professionnelles dispensent à leurs élèves une formation théorique et pratique sans savoir précisément ce que les entreprises bulgares attendent de cette relève une fois diplômée, ni de quelle manière le marché du travail évolue. C'est ainsi qu'un écart peut se creuser entre les compétences acquises lors de la formation professionnelle et les attentes des entreprises avec, pour corollaire, un taux de chômage élevé, notamment chez les jeunes qui n'ont pas encore intégré le marché du travail.

RÉFORMER LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN S'INSPIRANT DU MODÈLE SUISSE

En Suisse, le type de formation professionnelle le plus répandu est celui qui associe la formation à l'école professionnelle et la formation professionnelle en entreprise. Ce système appelé dual est reconnu comme un atout du système éducatif suisse. La formation tient compte des qualifications professionnelles requises sur le marché du travail et des emplois à pourvoir. Grâce à ce lien étroit entre théorie et pratique, la Suisse compte, en comparaison européenne, un pourcentage élevé de personnes qualifiées.

Le gouvernement bulgare est très intéressé à utiliser l'expertise et l'expérience suisses pour réformer son système d'éducation professionnelle en combinant mieux la formation théorique dans les écoles et la pratique en entreprise. Les milieux économiques appuient aussi cette réforme, car elle répond à leur besoin de disposer de personnel plus qualifié et dont les compétences développées en cours de formation sont alignées sur les tendances du marché.

DÉVELOPPER ET TESTER DES PROGRAMMES DE FORMATION

Le projet contribue à la réforme en introduisant des principes suisses d'éducation duale dans le système de formation professionnelle bulgare, tout en s'adaptant au contexte local. Des experts suisses encadrent des experts bulgares pour développer de nouveaux programmes de formation. Ce travail se fait en étroite collaboration avec les écoles professionnelles et les entreprises de la filière concernée.

Les enseignants et les instructeurs en entreprise bénéficient ensuite de cours de perfectionnement pour être à même d'enseigner selon ces nouveaux curricula ; un accent particulier est mis sur le transfert des connaissances apprises à l'école sur le lieu de travail. Puis, le nouveau programme est mis en œuvre sur tout le cycle de la formation professionnelle. A la rentrée 2015, deux écoles, avec chacune une dizaine d'entreprises partenaires, ont ainsi commencé à former des apprentis en mécanique et des techniciens de fabrication des produits laitiers.

Experts en éducation, représentants des écoles professionnelles et des entreprises de la profession concernée apprennent à développer un nouveau programme de formation de type dual en ayant recours à la méthodologie suisse.



FAIRE DE L'APPRENTISSAGE UN STANDARD

La réforme vers une formation par apprentissage représente néanmoins un certain défi car elle implique de nombreux acteurs dont plusieurs ministères et des partenariats entre le monde éducatif et le secteur privé. Dans le contexte bulgare où seule la voie universitaire est valorisée, il est aussi décisif de démontrer les bénéfices d'une telle innovation et de changer les perceptions. La promotion du système dual de formation auprès des décideurs, du secteur privé, des écoles, des parents et des élèves occupe ainsi une place de choix dans les activités de communication du projet.

Le projet prévoit le développement de curricula dans au moins 10 professions à l'horizon de 2019 qui bénéficieront à 1200 apprentis. Le savoir-faire et les compétences des experts suisses seront aussi transférés pendant le projet aux experts bulgares pour que ces derniers puissent développer eux-mêmes d'autres programmes de formation professionnelle.

Ces premières expériences dans le cadre du projet doivent être accompagnées de changements législatifs favorables à l'introduction d'éléments duals dans le système de formation professionnelle bulgare. Elles viendront aussi nourrir tout au long du cycle du projet la stratégie nationale que le gouvernement a adopté en 2014 et impulser la réplication à plus large échelle du modèle développé grâce à l'appui de la Suisse.

LE PROJET EN BREF

OBJECTIF

Favoriser la croissance économique et améliorer les conditions de travail

THÈME

Formation professionnelle

PAYS

Bulgarie

PARTENAIRES

Ministère Bulgare de l'Éducation et de la Science
Institut Fédéral des Hautes Etudes en Formation Professionnelle (IFFP)
Chambre de commerce suisse-bulgare

CONTEXTE

Le taux de chômage des jeunes bulgares avoisine les 12% comme moyenne nationale, mais grimpe à 25% dans certaines régions. De nombreux secteurs économiques déplorent que le système de formation ne soit que très peu axé sur la pratique et qu'il soit si difficile de trouver du personnel qualifié.

BUT

Le projet vise à mettre en place un système de formation par apprentissage de type dual en Bulgarie en s'appuyant sur l'expertise suisse. Il s'agit de parvenir à une meilleure adéquation entre la formation professionnelle et les exigences du marché du travail pour augmenter l'employabilité des jeunes professionnels.

ACTIVITÉS

- Développer et introduire dans les écoles et en entreprises des curricula basés sur un mode dual
- Former des experts, les enseignants dans les écoles professionnelles et les instructeurs en entreprises;
- Promouvoir au niveau national l'éducation duale et répliquer plus largement les modèles.

GROUPES-CIBLES

Au moins 10 écoles professionnelles et les filières associées, jeunes apprentis et experts bulgares dans l'éducation.

COÛTS

Budget du projet:
CHF 3,53 millions
Contribution de la Suisse:
CHF 3 millions

MISE EN ŒUVRE

Ministère Bulgare de l'Éducation et de la Science

DURÉE

2014-2019



« C'est passionnant de mettre la théorie en pratique. Le projet de formation duale me permet d'acquérir des connaissances pratiques et m'ouvre des perspectives professionnelles. »

Milena Tchilingirova, étudiante dans une école professionnelle en technologies de fabrication des produits alimentaires